

*Отчет по результатам самообследования  
детского сада № 46 Сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик»  
за 2019 г.*

**1. Общие сведения**

Детский сад № 46 «Сказка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольного образования организации «Алмазик» с 01.02.2013 года и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 22 серия 14 П 01 № 0001669), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду № 46 «Сказка».

Юридический адрес: 678170, РС(Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

**Территориальное расположение детского сада**

Республика Саха (Якутия), г. Удачный, мкр. Новый город, дом 16 «А». Ближайшее окружение: МКОУ «Средняя образовательная школа № 24», детский сад № 48 «Айболит» – филиал АН ДОО «Алмазик».

**Контактная информация**

**Телефоны:** (841136) 5-41-08

**Официальный сайт** АН ДОО «Алмазик»: [www.almazik.org](http://www.almazik.org), где в открытом доступе содержится информация о деятельности организации и детского сада.

**Сведения об Учредителе**

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:

- Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 6

- МО «Мирнинский район» РС (Я). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д.1.

**Режим работы детского сада**

Пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00, с 12-часовым пребыванием воспитанников. Выходные – суббота, воскресенье.

**Характеристика групп, (направленность, возраст и количество воспитанников)**

В 2019 году в детском саду функционировало 7 возрастных групп общеразвивающей направленности:



*Заведующий детским садом –  
Буханцева Валентина  
Николаевна; стаж работы в  
детском саду – 40 лет;  
награждена знаком «За вклад  
в развитие дошкольного  
образования».*

Количественный и возрастной состав группы	Количество детей	Девочки	Мальчики
ранний возраст с 2 до 3 лет	27детей	15	12
младшая группа с 3 до 4 лет	56 детей	29	27
средняя группа с 4 до 5 лет	31 ребенок	16	15
старшая группа с 5 до 6 лет	61 ребенок	27	35
Подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет	29 детей	11	17
Общая численность воспитанников	204 ребенка	98	106

## 2. Аналитическая часть

### Анализ системы управления (структура)

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик».

Исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» - Евгений Евгеньевич Балахонский. Телефон приемной **4-25-27**. Службу Удачинского отделения АН ДОО «Алмазик» возглавляет Инесса Анатольевна Бирюкова. Телефон начальника отделения **5-41-06**. Прямое управление детским садом осуществляет заведующий совместно с коллегиальными органами общественного управления: Родительским комитетом детского сада, Общим собранием работников, Педагогическим советом в соответствии с законодательными и нормативными документами РФ и локальными актами АН ДОО «Алмазик». Телефон заведующего детским садом **8 (41136) 5-41-08**.

### Основные направления педагогической работы

В 2019 году деятельность детского сада была направлена на решение следующих задач:

Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес и творческую инициативу дошкольников посредством внедрения инновационных технологий.

Развивать интеллектуально-творческие способности детей дошкольного возраста через освоение логико-математических представлений и способов познания.

## Особенности образовательной деятельности

### Содержание и организация образовательной деятельности определяет основная образовательная программа детского сада

<b>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования</b>	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой.</p> <p>Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой</p>
<b>Парциальные программы для ЧФУОО</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребёнок в мире поиска» под ред. О. В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</li><li>• Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), рек. Министерством общего и профессионального образования РФ, 1998.</li><li>• Программа «Ладушки» для дошкольных образовательных учреждений под ред. И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2010 г.</li></ul>
<b>Коррекционные программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, 2009 г.</li><li>• «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» З. Е. Агранович.</li></ul>
<b>Авторские программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа «Речеветик» - автор учитель – логопед Мухаметшина Е. Н.</li><li>• Программа «Приобщение дошкольников к русской народной культуре посредством организации мини-музея в детском саду» - автор воспитатель Ефименко Н. Н.</li><li>• Теоретико – практическая программа «Педагог XXI века» (школа молодого специалиста) - автор старший воспитатель Шишлова В. В.</li><li>• «Эпос Олонхо для самых маленьких» - автор Абрамушкина Л. В.</li><li>• «Мой город – Удачный» автор воспитатель Федосеева А.А.</li><li>• «Формирование начал экологической культуры у дошкольников» автор воспитатель – Газизуллина Ф.З.</li></ul>

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через факультатив «В мире поиска» и работу кружков «Безопасность», «Мой край родной».

### Результативность освоения основной образовательной программы детского сада

<b>Образовательные области</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Игра</b>	<b>итого</b>
<b>Стадия поддержки взрослого</b>	10 %	14 %	8 %	14 %	4 %	2 %	9 %
<b>Стадия самостоятельности</b>	44 %	47 %	56 %	52 %	48 %	42 %	48 %
<b>Стадия инициативности и творчества</b>	46 %	39 %	36 %	34 %	48 %	56 %	43 %

### **Инновационная деятельность**

Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» проводится в рамках творческого проекта «Путешествие в Прекрасное» и является открытым мероприятием для воспитанников старшего дошкольного возраста образовательных организаций МО «Мирнинский района» РС (Я).

Фестиваль способствует выявлению музыкально и творчески одаренных детей старшего дошкольного возраста, а также формированию культурных связей между объединениями художественно-эстетической направленности и педагогическими работниками, осуществляющими музыкальное образование и развитие детей.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.1249-03), физиологии детей.

- Основными направлениями деятельности детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются: медицинское обслуживание детей; оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку; динамический контроль за развитием и здоровьем воспитанников, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения

формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей;

- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- систематическая профилактическая и санитарно – просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа;
- регулярное проведение антропометрии с дальнейшей оценкой физического развития воспитанников;
- систематически проводятся осмотры воспитанников на педикулёз;
- квалифицированное оказание первой доврачебной помощи при острых заболеваниях, травмах. Согласно графику детской консультации организуются углублённые осмотры детей специалистами;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Комплексе утренней гимнастики с элементами дыхательной гимнастики и упражнениями для профилактики плоскостопия

Зрительная гимнастика

Корректирующая гимнастика после сна

Оздоровительное плавание

Воздушное закаливание

Общеразвивающие упражнения с элементами йоги с ЧБД

Су – Джок терапия

Кислородные коктейли в фито баре

Оксолинотерапия

Фито чай «Успокой - ка», «Витаминный», «Грудной сбор»

Йодопрофилактика

Полоскание зева солевым раствором

Точечный массаж по Уманской

Витаминизация III блюда.

Аэрофитотерапия (чесночно – луковые букетики, «медальоны»)

**Мероприятия:**

### Спортивно-музыкальные развлечения:

<b>Январь</b>	Неделя здоровья Ранний возраст «Нам болезни не страшны» Младшая группа «Нам болезни не страшны» Средние группы «Нам болезни не страшны» Старшая группа и подготовительные к школе группы «Веселые старты»
<b>Февраль</b>	Ранний возраст «Я будущий солдат» Младшие группы «Будущие солдаты» Средние группы «Мы солдаты удалые» Старшая группа и подготовительные к школе группы «День защитника Отечества»
<b>Март</b>	Ранний возраст «Колобок» Младшая группа «Кто, кто в теремочке живет» Средние группы «Три поросенка» Старшая группа и подготовительные к школе группы «В гостях у сказки»
<b>Апрель</b>	Ранний возраст «Воробышки» Младшая группа «Солнышко встречаем» Средние группы «Весна красна пришла» Старшая группа «Гори, гори ясно» Подготовительные к школе группы «Веселый стадион»
<b>Май</b>	Ранний возраст «Пусть солнышко сияет» Младшая группа «Солнце, солнце, ярче грей» Средние группы «Пусть солнышко сияет» Старшая группы и подготовительные к школе группы «Салют, Победа»
<b>Июнь</b>	Игровая программа «Путешествие в страну дорожных знаков» Развлечение «Мой веселый, звонкий мяч» (младшие группы)
<b>Сентябрь</b>	Ранний возраст «На лесной лужайке» Младшие группы «Пожелтели листья» Средняя группа «Осень. Осень в гости просим» Старшие группы и подготовительная к школе группа «До свиданья, лето»
<b>Октябрь</b>	Ранний возраст «Веселый мяч» Младшие группы «Репка» Средняя группа «Вместе весело шагать» Старшие группы и подготовительная к школе группа «Русские забавы»
<b>Ноябрь</b>	Ранний возраст «Разберем пирамиду» Младшая группа «Здравствуй, зимушка- зима» Средние группы «Зимушка красавица» Старшая группа «Что нам нравится зимой» Подготовительные к школе группы «Мороз, красный нос»
<b>Декабрь</b>	Ранний возраст «Веселые зайчата» Младшая группа «В гости к елке» Средние группы «В гости к елке» Старшая группа «Мы мороза не боимся» Подготовительные к школе группы «Никогда не унывай»

Городское спортивное соревнование «Папа, мама и я – спортивная семья» (ноябрь).

Мастер-классы: для родителей и педагогов: «Подвижные игры, как средство развития математических представлений на физкультурных занятиях».

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма. Разработанная система оздоровительной работы охватывает всех участников образовательного процесса и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни.

Вся педагогическая деятельность строится в соответствии с психофизическими особенностями каждого ребенка, что позволяет полнее раскрыть их творческий потенциал. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «Листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья группа здоровья, группа закаливания, физкультурная группа, хронические заболевания, показатели физического развития, рекомендации врача для педагогов в организации педагогического процесса.

#### **Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам.**

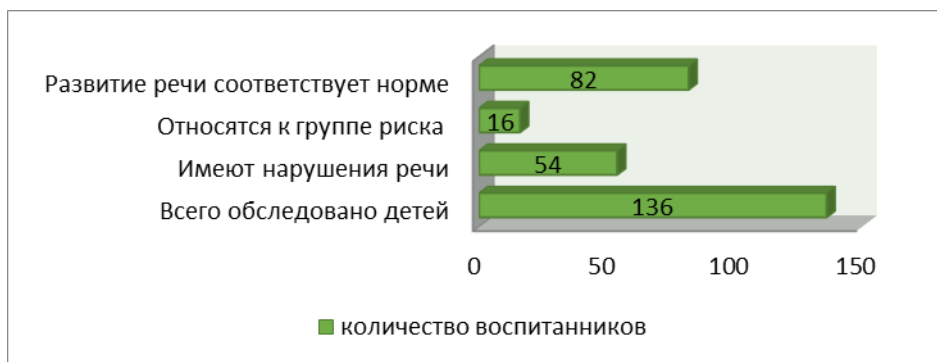
Для создания и реализации специальных образовательных условий для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в детском саду создан психолого-медико педагогический консилиум, в состав которого входят специалисты, старший воспитатель и старшая медсестра. Консилиум выявляет воспитанников с ОВЗ и рекомендует к разработке программу сопровождения. В 2019 году согласно результатам обследования специалистами консилиума воспитанников, выявлено 2 воспитанника с СНР – 3 уровня и 1 воспитанник с ЗППР, которые включены логопедическую группу. Для данных воспитанников разработаны адаптированные образовательные программы.

Коррекционную работу по развитию устной речи и фонематического слуха в детском саду проводит учитель-логопед.

Логопедическая диагностика проводится по следующим направлениям:

- Обследование звукопроизношения.
- Обследование состояния общей моторики.
- Исследование произвольной моторики пальцев рук.
- Обследование анатомического состояния артикуляционного аппарата.
- Фонетико-фонематических представлений.
- Навыки звукового анализа и синтеза.
- Грамматический строй речи.
- Зрительного восприятия и узнавания.
- Общих представлений о предметах, времени.
- Умений работать по словесной инструкции.
- Диагностику речевой деятельности: владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем (пересказ, составление рассказов по картине, серии картин).

Результаты представлены в диаграмме:



Зачислено на логопедические занятия – 25 детей.

НПОЗ, акустико-фонематическая дислалия – 4 детей.

ФФНР- акустико-фонематическая дислалия – 7 детей.

ОНР-III уровень, стертая псевдобульбарная дизартрия – 9 детей.

ОНР-II уровень, Сенсомоторная алалия (ОВЗ) – 1 ребенок.

НОНР, акустико-фонематическая дислалия – 4 детей.

Коррекционно-развивающая работа планируется на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей детей. Результаты отражаются в специальной речевой карте обследования.

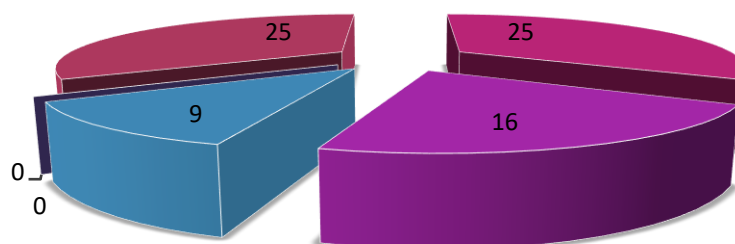
Индивидуальные и подгрупповые занятия строятся с учетом индивидуальных особенностей детей и их диагноза. На занятиях используются дидактические игры для развития и закрепления словарного запаса детей, развития мелкой моторики и психических процессов.

Положительная динамика в развитии всех компонентов речевой системы воспитанников наблюдается благодаря:

- использованию современных инновационных технологий коррекции речевых нарушений с использованием нейропсихологических и психолингвистических приемов диагностики и коррекции (кинезитерапия, технология формирования речевого дыхания, биоэнергопластика, Су-Джок терапия, логоритмика) ;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): интернет-ресурсы, мультимедийные презентации, электронные учебные пособия (полноэкранные озвученные анимационные сюжеты и высококачественные фотографии представляют собой богатый иллюстративный материал);
- опоре на личностно-ориентированную модель при составлении индивидуальных перспективных планов коррекционной работы;
- систематичности индивидуальной работы, учитывающую зону ближайшего развития ребёнка;
- осуществлению комплексного подхода, тесному сотрудничеству с родителями;
- созданием ситуации успеха для каждого воспитанника.



### Количество воспитанников



- принято на логопункт
- выпущены с исправлением
- оставлены на второй год
- выпущены с хорошей речью
- выпущены без значительного улучшения
- выбыло

### Преемственность детского сада и начальной школы

Для определения общих задач, форм организации воспитания и обучения, преемственности образовательных программ детского сада № 46 «Сказка» и МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 19» были запланированы и проведены различные мероприятия. Традицией детского сада стало посещение 1 сентября линейки в МБОУ СОШ № 24, посвящённой началу учебного года, а также экскурсии по территории школы для ознакомления дошкольников со школьной жизнью.

В рамках ежегодного школьного проекта «Я - гражданин» реализовывался социальный проект учащихся 10-Б класса МБОУ СОШ № 19 «Несем радость в детский сад», где оказывалась шефская помощь воспитанникам нашего детского сада (ремонт книжек, оформление и украшение музыкального зала к новогодним утренникам). Учащиеся организовывали и проводили в течение года игровые программы для воспитанников старшего дошкольного возраста.

Участники волонтерского движения «Импульс» организовали игровые программы, посвященные Дню государственного флага, Дню защиты детей, Дню города.

### Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Мероприятие	Взаимодействие	Сроки
Экскурсии	МБОУ ДШИ	Май
	Детская городская библиотека	Сентябрь
	МБОУ СОШ № 24	Сентябрь
	Музей Производственной славы КСК	Октябрь
Районный фестиваль детского творчества «Искорка»	Администрация г. Удачный Профком УГОК Детские сады п.Айхал, г. Мирный	Октябрь

Городской дистанционный конкурс «Сказочный ларец»	Детские сады МБУ ЦДО ДО	январь
Концерт для воспитанников детского сада	МОУ МШИ	январь
Городской конкурс «Широкая масленица»	Администрация г. Удачный	апрель
Акция «Георгиевская ленточка»	Администрация г. Удачный КСК	май
Митинг «День Победы»	Администрация г. Удачный	май
Акция «Российский флаг»	Волонтеры МБУ ЦДО ДО	
День города	Администрация г. Удачный	июль

Указанные мероприятия способствовали формированию у детей инициативы, самостоятельности, творчества, активности, социализации и эмоциональному удовлетворению.

### Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Установление сотрудничества и партнёрских отношений детского сада с семьёй имеет огромное значение. Только объединив свои усилия, родители и воспитатели могут обеспечить ребёнку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду, помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками и обеспечат подготовку к школе. Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность детского сада и семьи ведем по четырем направлениям:

информационно – аналитическое,  
познавательное,  
наглядно – информационное,  
досуговое направление.

С этой целью используем разнообразные традиционные и инновационные формы работы:

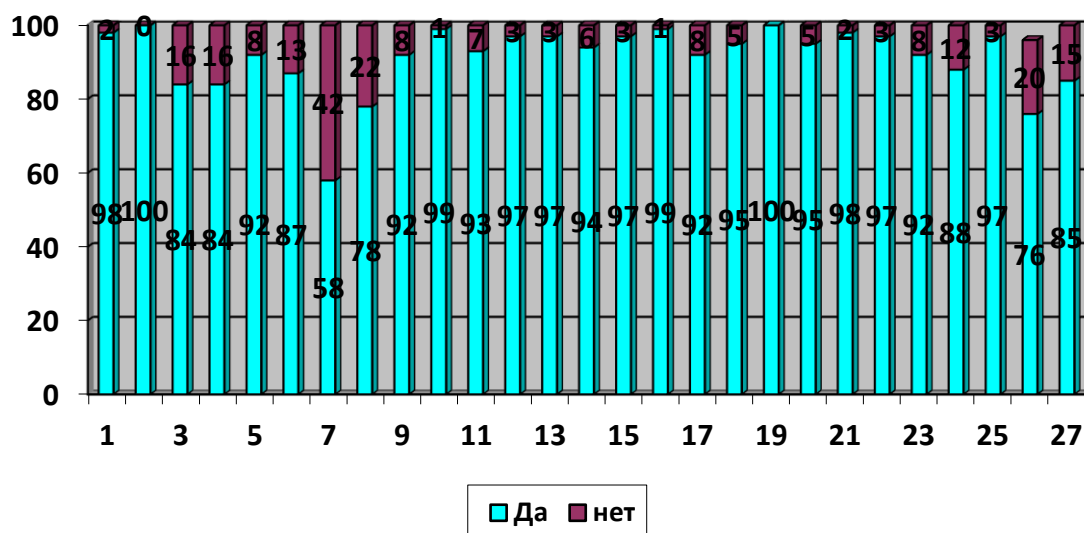
Форма работы	Мероприятие
Анкетирование:	«Ваше общение с ребенком, какое оно?», «Ваше мнение о работе детского сада», «Социальный портрет семьи», «Формирование элементарных математических представлений у детей».
Консультации	«Почему дети часто болеют в детском саду», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Играйте вместе с детьми», «Как распознать ангину у ребенка», «Счастье - это когда тебя понимают», «Причины носового кровотечения у детей», «Гастроэнтерит», «Безопасность детей - забота взрослых», «Почему дети разные», «Берегись кишечных инфекций», «Грипп рядом!», «Инновационные технологии в ФЭМП у детей дошкольного возраста», «Математика в детском саду», «Здоровые зубы ребенка – забота родителей»,

	«Логико-математические занимательные игры в обучении дошкольников математике», «Воспитываем детей здоровыми», «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр»
<b>Выставки рисунков</b>	«Мы со спортом подружились», «Будем в армии служить», «Нашим мамам дорогим», «Весна-красна», «Моя семья», «Моя Россия», «Зимушка хрустальная».
<b>Выставки поделок</b>	«Сюрприз для мамы», «Космические пришельцы», «Осенние мелодии», «Рождественский носочек».
<b>Клуб</b>	«Папа, мама и я творческая семья»
<b>Родительские собрания</b>	Ранний возраст «Роль эмоций в жизни ребенка», «Давайте, познакомимся». Младшая группа «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка», «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет». Средняя группа «Семейный альбом или путешествие в прошлое своей семьи», «Роль стиля отношений родителя с ребенком в формировании его личности». Старшая группа «Я - семья-род-народ», «Секреты психологического здоровья». Подготовительная группа «Защита прав и достоинств ребенка» «Подготовка детей к школе». Общесадовское: «Вакцинация против гриппа»
<b>Лайфхак</b>	«Как понять благоприятна ли обстановка в группе детского сада»
<b>Газета</b>	«Пожарная безопасность»
<b>Памятки, брошюры</b>	«Игры по ПДД», «Математика для малышей», «Кукла или пистолет».
<b>Проект</b>	«Неделя на планете Математики»
<b>Практикум</b>	«Мультивариативные логопедические задания для эффективных результатов детей с ОВЗ»
<b>Семинар – практикум</b>	«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников»
<b>Субботники</b>	
<b>Городские мероприятия</b>	«Спортивная семья» «Сулуусчана»

Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитаннику в детском саду и семье. Взаимодействие с семьями воспитанников позволило нам обеспечить оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности в условиях детского сада, где родители, становясь активными участниками общественной жизни и образовательного процесса своих детей, чувствуют себя хорошими мамами и папами, поскольку вносят свой вклад в обучение и приобретают всё новые умения.

#### **Результативность работы с родителями (законными представителями)**

Для анализа удовлетворенности родительской общественности работой детского сада было проведено анкетирование. Анкета состоит из 27 вопросов, направленных на выявление удовлетворенности родителей расположением детского сада, качеством питания, уровнем оснащения игровым и методическим обеспечением.



Данные результаты свидетельствуют что:

- уровень осведомленности родителей о деятельности детского сада посредством информационно-коммуникативных технологий ежегодно повышается и достиг в этом году 84 % (вырос на 6 %);
- родительская общественность обращает внимание на не оснащенность прогулочных площадок современным и разнообразным оборудованием, что не обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка - 58 %;
- родители воспитанников отмечают улучшение обеспеченностью развивающими игрушками, игровым оборудованием в группах, позволяющим удовлетворить интересы ребенка (на 23 %);
- уровень удовлетворенности образовательными услугами: высокий - 79 %, средний – 20 %;
- уровень услуг по присмотру и уходу: высокий – 85 %, средний - 15 %.

Проведенное анкетирование удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива, выявило, что полностью удовлетворены работой детского сада 91 % респондентов.

№ п/п	Удовлетворенность качеством образовательных услуг	
1	2014-2015	84 %
2	2015-2016	88%
3	2017	92 %
4	2018	94 %
5	2019	91 %

Родители принимают активное участие в образовательной деятельности детского сада и в создании развивающей предметно-пространственной среды, любые предложения рассматриваются и вносятся в педагогическую работу. Родителям доступна полная информация о нормативно - правовых документах, регламентирующих деятельность детского сада, о жизнедеятельности ребенка в детском саду. Проводятся общие и групповые родительские собрания, консультации, встречи для родителей в вопросах всестороннего развития детей.

2019 год	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Пассивные %	Активные %	Наблюдатели %
Начало года	12 %	76 %	12 %
Конец года	5 %	86 %	9 %

	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Пассивные %	Активные %	Наблюдатели %
2014-2015	7 %	83%	10 %
2015-2016	7 %	78%	15%
2017	7 %	82%	11 %
2018	6 %	84 %	10 %
2019	5 %	86 %	9 %

Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитаннику в детском саду и семье.

### Анализ условий осуществления образовательной деятельности

#### Организация РППС (развивающая предметно-пространственная среда) в детском саду

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

В каждой группе детского сада созданы условия для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлениях, знакомство с окружающим миром, природой. Воспитатели в группах создали уютные игровые уголки с мягкой мебелью и предметами домашнего интерьера и быта.

- в группе «Теремок» произведен косметический ремонт в групповой комнате и спальне, созданы игровые пособия для развития математических представлений, обновлен центр конструирования, обогащен центр сюжетно-ролевых игр (колясками, куклами, машинами) (воспитатели: Яхункина И.К., Алиева В.М.);
- в группе «Чиполлино» обновлен центр для художественно - эстетического развития, обогащен центр сюжетно-ролевых игр (куклы, коляски), обогащен центр конструирования напольным конструктором, изготовлены дидактические игры по познавательному развитию детей раннего возраста (воспитатели Гобеева Л.Р., Васильева О.В.);
- в группе «Золотая рыбка» произведен косметический ремонт в спальне, пошиты шторы, обогащена игровая зона для девочек, созданы игровые пособия для ознакомления с русскими народными традициями, нетрадиционный театр (воспитатели Ефименко Н.Н., Дмитриева М.С.);
- в группе «Аленький цветочек» обновлены центры конструирования, сюжетно-ролевых игр, исследовательской деятельности (воспитатели Федосеева А.А., Аммосова Л.С.);
- в группе «Дюймовочка» обновлен центр театральной деятельности, центр настольно-печатных игр, математического развития (воспитатели Ризванова М.В., Газизуллина Ф.З.);

- в группе «Колосок» произведен косметический ремонт в спальне, пошиты новые шторы, обогащен центр развития мелкой моторики (воспитатель Гаптрахманова Р.Г.);
- в группе «Буратино» обогащен центр развития мелкой моторики, центр «Безопасность» (воспитатели Мурашко Л.А., Иванова Е.А.)

**Учебно – методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах)**

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в детском саду. Наличие учебно-методических пособий, детской художественной литературы и периодической печати позволяет нашему педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса.

**Нормативно-правовая документация:**

«Закон об образовании», «Конституция РФ», «Конвенция о правах ребенка», СанПин и др. федеральные законы и постановления, письма и приказы Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ; Устав, положения, приказы по Детскому саду, должностные инструкции педагогического состава.

**Программно-методическое обеспечение:**

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическим комплектом к программе «От рождения до школы», к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» и по основным направлениям развития ребенка в соответствии с возрастными особенностями в соответствии с ФГОС ДО (2 комплекта на возрастную группу) составляет 78%.

**Периодические издания:**

- Журнал «Ребенок в детском саду»;
- Журнал «Дошкольное воспитание»;
- Журнал «Дошкольная педагогика»;
- Журнал «Инструктор по физкультуре»;
- Журнал «Логопед»;
- Журнал «Музыкальный руководитель»;
- Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»;
- Журнал «Старший воспитатель дошкольного учреждения»;
- Журнал «Медработник дошкольного образовательного учреждения»;
- Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

**Библиотечно – информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)**

**Для работы с детьми:**

Пособия и материалы по разделам: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие

Наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал, картины по развитию речи, по экологическому воспитанию, репродукции художников, образцы декоративно-прикладного искусства, коллекции минералов, семян, гербарии.

Плакаты познавательного характера.

Материалы по конструированию из строительного материала, раздаточный материал по математике.

Сборники загадок, пословиц, шуток, словесных игр. Сказки, былины, хрестоматии. Детские познавательные энциклопедии.

Компьютер с набором дидактических методик и развивающих игр.

Тематические альбомы, папки, комплекты иллюстраций. Телевизор, видеоманитофон, видеотека (мультфильмы по русским народным сказкам для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, по произведениям А. С. Пушкина, К. И. Чуковского).

Интерактивные игры для речевого, познавательного развития.

Ноутбук, компьютер для работы педагогов.

Экран, проектор, интерактивная доска, смарт – бокс.

Комплект литературы для воспитанников включает в себя художественную, естественно-научную, энциклопедическую литературу в количестве 245 штук.

#### **Электронно-образовательные ресурсы:**

- CD Фантазеры. Талантливый дизайнер;
- DVD Русская живопись;
- CD Развитие речи. Учимся говорить правильно;
- Интерактивный DVD-диск «Тайны природы» Обитатели зеленой долины»;
- DVD-диски для детей по временам года «Двенадцать месяцев»;
- CD Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире.

Имеющееся учебно-методическое и информационно-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательной программы в полном объеме. Методическое обеспечение позволяет педагогам организовать образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития и возрастом воспитанников, обеспечивает полное развитие ребенка его готовность к саморазвитию, подготовке к школе, реализует непрерывность образовательного процесса.

#### **Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников**

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников, защита объекта и прилегающая территория с 7.00 до 19.00 охраняется специалистами (ООО) «АЛРОСА – охрана», пост охраны снабжен ручным металлодетектором. В ночное время охрана помещения и территории осуществляется штатным работником детского сада сторожем (с исполнением обязанностей уборщика территорий). Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения (8 видеокамер) и пропускного режима, в каждой группе установлен видеодомофон «Визит». Для соблюдения противопожарной безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В детском саду имеются в наличии две кнопки тревожной сигнализации, (2 радио-брелока, сигнал выведен на пульт централизованного наблюдения дежурной части (ООО) «АЛРОСА – охрана»).

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников, оздоровительные мероприятия, антропометрия осуществляется врачом-педиатром, 2 старшими медицинскими сестрами и медицинской сестрой бассейна. Проводится наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, плановые ежеквартальные проверки состояния здоровья воспитанников специалистами УГБ. Согласно плану дети получают кислородные коктейли, проводится витаминизация блюд, йодопрофилактика, оксолинотерапия, установка фитонцидомодулей. В детском саду имеется фитобар.

### **Материально-техническая база**

Здание детского сада трехэтажное, каменное, имеет все виды благоустройства, требуется капитальный ремонт. Произведена облицовка здания детского сада системой навесных фасадов «Камилан». Для организации разнообразной деятельности детей имеется музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда. В холле I этажа – зимний сад, аквариум с рыбками, клетки с попугаями.

### **Характеристика территории детского сада**

Территория, прилегающая к зданию, озеленена на 22% от площади, свободной от застройки, имеется 8 прогулочных веранд 4 из которых с деревянным настилом, спортивная площадка оснащена малыми игровыми формами для активизации двигательной деятельности детей. С шефами детского сада цеха рудник «Удачный» Удачинского ГОКа АК «АЛРОСА» проведен совместный субботник по озеленению и благоустройству территории, силами шефов проведен ремонт прогулочной веранды № 2, обновлены малые архитектурные формы. Каждый год обновляется тематическая площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения, большая работа ведется по оснащению и обновлению «Экологической тропы».

### **Качество и организация питания**

Питание в детском саду пятиразовое, сбалансированное с учетом потребностей детского организма, осуществляется в соответствии с «Двадцатидневным циклическим меню» для организации питания детей в возрастных группах с 1,5 до 3 и 3 до 8 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», которое разработано врачами – педиатрами А. Е. Алексеевой, Н. В. Кавандиной, Н., старшей медсестрой детского сада № 52 «Крепыш» Н. Г. Логиновой. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

### **Результаты деятельности:**

#### **Результаты работы по снижению заболеваемости**



Год	Число пропусков на одного ребенка по болезни	Индекс здоровья %
2013 – 2014	10	38 %
2014 – 2015	8	38%
2015 – 2016	18	33%
2017	10	26%
2018	13	24,5%
2019	10	24,7 %

Следует отметить, что число пропусков по болезни за этот год уменьшилось в связи с этим индекс здоровья повысился на 0,2 %.

#### Анализ групп здоровья

Год	Всего детей	I группа здоровья	%	II группа здоровья	%	III группа здоровья	%	IV группа здоровья	%
2014 - 2015	176	16	9%	143	81,5 %	16	9%	1	0,5 %
2015 - 2016	178	15	8,4 %	148	83,2 %	14	7,8 %	1	0,5 %
2017	180	18	10%	148	82,2 %	13	7,2 %	1	0,5 %
2018	197	19	9,6 %	165	83,7 %	12	6,1 %	1	0,5 %
2019	204	10	4,9 %	181	88,7 %	12	5,9 %	1	0,5 %

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, реализуют разработанный в детском саду оздоровительный план: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления. Мониторинг состояния здоровья детей выявил положительную динамику оздоровительной работы. Уменьшилось количество детей с III группой здоровья и на сегодняшний день 93,6 % детей от общего числа воспитанников имеют первую и вторую группу. В этом году большое внимание было уделено профилактике ОРВИ с помощью закаливающих процедур (полоскание зева солевым раствором, контрастное умывание, точечный массаж

по методике Уманской, промывание носа, воздушное закаливание после сна, дыхательная гимнастика, Су-Джок-терапия), фитонцидотерапия, витаминотерапия, иммунопрофилактика, оксолинопрофилактика. Помимо перечисленных процедур, дети регулярно 1 раз в квартал по 10 дней, а дети, состоящие на диспансерном учете, до 30 дней, принимают кислородные коктейли, фиточай; проводится ежедневная прогулка на свежем воздухе два раза в день.

### Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

В 2019 учебном году воспитанники детского сада стали участниками и победителями в различных творческих, спортивных, интеллектуальных, прикладного творчества конкурсах, викторинах, марфонах.

Год	Уровень	Название мероприятия	Группа, возраст	Результат
	Международный	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Новогодняя открытка»	«Колосок»	Диплом 2 место – 1 воспитанник
		Творческий конкурс «Подарки для елочки»	«Дюймовочка»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
		Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний наряд для елочки»	«Аленький цветочек» «Дюймовочка»	Диплом 2 место – 1 воспитанник Диплом 2 место – 1 воспитанник
		Творческий конкурс «Новогоднее чудо»	«Аленький цветочек»	Диплом 3 место – 1 воспитанник
		Конкурс – Игра «Карусель мультфильмов» 5 серия	«Дюймовочка»	Диплом 1 место по населенном пункту – 1 воспитанник Диплом 2 место по населенном пункту – 1 воспитанник Диплом 3 место по населенном пункту – 1 воспитанник
		Творческий конкурс «Вперед, в космос»	«Чиполлино»	Диплом 1 место – 3 воспитанника
		Конкурс-игра по музыке «Аккорд»	Музыкальный руководитель	По Региону Диплом 2 место – 1 воспитанник Диплом 3 место -7 воспитанников
		Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Учитель - логопед	Диплом победителя по РС(Я)– 5 воспитанников Диплом лауреата – 4 воспитанников

		Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	«Буратино»	Диплом 2 место – 11 воспитанников Диплом лауреата – 4 воспитанников
		Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Инструктор по физкультуре	Диплом лауреата – 22 воспитанников
		Конкурс-игра для дошкольников «Песочница»	«Буратино»  Учитель – логопед  «Чиполлино»	По региону Диплом 1 место – 1 воспитанника Диплом 2 место – 2 воспитанника Диплом Победителя -2 воспитанника Диплом лауреата – 2 воспитанная Диплом Победителя -7 воспитанников
		Конкурс изобразительного и декоративно прикладного творчества «Космический корабль на старте»	«Чиполлино»	Диплом 1 место – 1 воспитанника Диплом 2 место – 2 воспитанник
		Творческий конкурс «Таинственный космос»	«Дюймовочка»  «Буратино»	Диплом 2 место – 1 воспитанник Диплом 2 место – 1 воспитанник
		Международного конкурса «Мой успех» Номинация: А у нас - Масленица! (фотоконкурс)	«Буратино»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
		Конкурс «Лига эрудитов»	«Чиполлино»  Учитель - логопед	Диплом 1 место – 10 воспитанников Диплом 1 место – 3 воспитанников Диплом 2 место – 3 воспитанников Диплом 3 место – 1 воспитанник Сертификат участника – 2 воспитанник
		Творческий VI Международного конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ» номинация: конкурс рисунков	«Чиполлино»	Диплом 2 место – 1 воспитанника
		Творческий конкурс «Осенняя фантазия»	«Золотая рыбка»  «Буратино»	Диплом 2 место – 1 воспитанника Диплом 3 место – 1 воспитанника

		Международный конкурс – игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток»	«Золотая рыбка» «Аленький цветочек»	Диплом 1 место по РС(Я) – 1 воспитанник Диплом 2 место по РС(Я) – 1 воспитанник
		Международная конкурс игра по ОБЖ «Муравей»	«Золотая рыбка» «Аленький цветочек» «Дюймовочка»	Диплом 1 место в населенном пункте – 1 воспитанник Диплом 2 место – 1 воспитанник Диплом 3 место – 2 воспитанника
		Международная конкурс – игра по математике «Слон»	«Дюймовочка» «Золотая рыбка» «Аленький цветочек»	Диплом 3 место по РС(Я) – 1 воспитанник Диплом 1 место в населенном пункте – 1 воспитанник Диплом 2 место – 2 воспитанник Диплом 3 место – 3 воспитанника
		IV Международного конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ» номинация «Театр своими руками»	«Теремок»	Диплом 2 место – 1 воспитанник
		Дистанционный конкурс «Звездный час	«Колосок»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник
Всероссийский		Творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Подарок к 23 февраля»	«Чиполлино»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
		Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Новый год своими руками (творческий конкурс)	«Аленький цветочек» «Дюймовочка»	Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 1 место – 1 воспитанник
		Конкурс «Я рисую этот мир яркими цветами»	«Аленький цветочек» «Колосок»	Диплом 1 место – 2 воспитанник Диплом 2 место – 3 воспитанник Диплом 1 место – 2 воспитанник Диплом 2 место – 2 воспитанник
		Творческий конкурс «Вперед к звездам»	«Дюймовочка» «Буратино»	Диплом 1 степени – 1 воспитанник Диплом 1 степени – 1 воспитанник
		Викторина «О животных»	«Колосок»	Диплом 1 место –

				3 воспитанник Диплом 2 место – 3 воспитанник
		Творческий конкурс «Слава защитникам Отечества»	«Чиполлино»	Диплом 2 место – 2 воспитанника
		Творческий конкурс «Мой папа-самый лучший»	«Чиполлино»	Диплом 1 место – 1 воспитанник
		VIII Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	«Буратино» «Чиполлино»	Диплом 1 место – 1 воспитанник Диплом 2 место – 1 воспитанник
		Всероссийского конкурса «Мой успех» Номинация: Строим ракету сами (конкурс поделок)	«Буратино» «Дюймовочка»	Диплом 1 место – 2 воспитанника Диплом 1 место – 1 воспитанника
		Блиц-олимпиада: "Читаем русские народные сказки"	«Колосок»	Диплом 1 место – 1 воспитанника
		Всероссийской викторины "Лимпопо" «А что у вас?» по произведениям С. Михалкова	«Колосок»	Диплом 2 место – 1 воспитанника
		Всероссийская викторина А ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ...?	«Колосок»	Диплом 1 место – 3 воспитанника
		Всероссийского конкурса «Мой успех» Номинация: Я рисую космос (конкурс рисунков)	«Дюймовочка» «Буратино»	Диплом 1 место – 2 воспитанника Диплом 1 место – 1 воспитанника
		«Блиц-олимпиада «По дорогам сказок»	Учитель-логопед	Диплом 2 место – 1 воспитанника
		Всероссийской олимпиады для дошкольников «ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО» СЕРИЯ	Учитель-логопед	Диплом 1 место – 4 воспитанника
		Всероссийской интеллектуальной викторины «ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ»	Инструктор по физкультуре	Диплом 1 место – 4 воспитанника
		Всероссийской олимпиады для дошкольников «Я УЧУ ЗВУКИ И БУКВЫ»	Учитель-логопед	Диплом 1 место – 3 воспитанника
		Всероссийской олимпиады для дошкольников «В мире музыки»	Музыкальный руководитель Халтанова А.Н.	Диплом 1 место – 2 воспитанника
		Всероссийской интеллектуальной викторины «Удивительные музыкальные инструменты»	Музыкальный руководитель Кривошеева А.Ю.  Халтанова А.Н.	Диплом 1 место -2 воспитанника Диплом 2 место - 3 воспитанника  Диплом 2 место -2 воспитанника
		III Всероссийского конкурса «Гордость России»	«Буратино»	Диплом 2 место -1 воспитанник

		Всероссийского конкурса «Мой успех» Номинация: Театральные поделки (конкурс поделок)	«Теремок»	Диплом 1 место -1 воспитанник
		Всероссийского конкурса «Мой успех» Номинация: Осенний переполюх 2019 (творческий конкурс)	«Дюймовочка»	Диплом 2 место -1 воспитанник
		III Всероссийского конкурса «Надежды России» номинация Лучшая осенняя поделка	«Буратино»	Диплом 1 место -1 воспитанник
		Фестиваль творческих работ, посвященный БДД «Правила дорожные – важные не сложные»	«Дюймовочка» «Золотая рыбка»	Диплом 2 место -1 воспитанник Диплом 3 место -2 воспитанника
		Марафон «Зимняя сказка»	«Дюймовочка»	Диплом 2 место -17 воспитанников Диплом 3 место -2 воспитанника
		Конкурс «Защитникам Отечества Слава!»	«Дюймовочка»	Диплом 1 место -1 воспитанник Диплом 3 место -2 воспитанника
	Республиканский	интернет-олимпиада по основам безопасности дорожного движения «Эрудит по ПДД»	«Золотая рыбка»	Диплом 2 место -2 воспитанника
	Районный	Конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою»	«Буратино» Учитель-логопед	Сертификат участника – 1 воспитанник Сертификат участника – 1 воспитанник
		«Безопасный труд глазами детей»	«Чиполино» «Золотая рыбка»	Сертификат -6 воспитанников Сертификат – 1 воспитанник
		Фестиваль детского творчества «Алмазные росы» в номинации «Вокальное творчество» В номинации «Танцевальное творчество»	Музыкальный руководитель	Диплом -1 воспитанник  Диплом - 5 воспитанников
		Фестиваль «Искорка»	Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель	Диплом победителя – 5 воспитанников  Диплом победителя – 6 воспитанников

Городской	«Конкурс – выставка декоративно - прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	«Буратино» «Дюймовочка» «Чиполлино»	Сертификат – 1 воспитанник Сертификат – 1 воспитанник Сертификат – 1 воспитанник
	Смотр – конкурс «Мы будущее России»	«Чиполлино»	Диплом победителя -20 воспитанников
	Конкурс «Сулусчаана»	Музыкальный руководитель	Диплом 2 место – 1 воспитанник

Всего приняли участие – 272 воспитанника

В международных конкурсах - 121 воспитанник

Во всероссийских – 79 воспитанников

Уровень	1 место	2 место	3 место	Победитель	Лауреат	Сертификат
Международный уровень	24	32	17	14	32	2
Всероссийский уровень	42	31	6			
Республиканский уровень		2				
Районный уровень				6		9
Городской		1		51		3

### Информация СМИ о деятельности детского сада

С целью привлечения внимания жителей города к деятельности детского сада мы активно сотрудничаем с соцсетями: Инстаграмм Администрации г. Удачный, в Контакте, НВК Саха, где освещается участие воспитанников и педагогов в различных мероприятиях:

Участие воспитанников в Митинге «Это наша Победа»

1 июня в детских садах Удачного

День дошкольного работника

VI Районный фестиваль детского творчества «Искорка»

Республиканский конкурс «Зеленый огонек»

Выставка поделок «Рождественский носок»

### Развитие кадрового потенциала

В 2019 учебном году педагоги детского сада активно участвовали в профессиональных конкурсах, викторинах, семинарах, олимпиадах различного уровня.

№	Ф.И.О.	Должность,	Мероприятия, конкурсы, публикации	Результат
---	--------	------------	-----------------------------------	-----------

п/п	педагога	категория		
1.	Шишлова В.В.	Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Профессиональный стандарт. Педагог»</li> <li>➤ Всероссийское тестирование «Педэксперт Август 2019» направление: Охрана труда, оказание первой помощи и действия при ЧС»</li> <li>➤ Всероссийский конкурс «Педжурнал Ноябрь 2019» «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогическом процессе</li> <li>➤ Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: «Этические нормы в работе педагогического работника»</li> <li>➤ Тестирование «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»</li> <li>➤ Совещание работников образования МО «Мирнинский район» выступление «Проектная деятельность в детском саду как один из факторов повышения качества образования»</li> </ul>	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
2.	Кривошеева А.Ю.	Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Международного конкурса «Мой успех», номинация: «Театрализованная деятельность в детском саду»</li> <li>➤ Международный профессиональный конкурс «Новогодний переполох»</li> <li>➤ Всероссийский конкурс «Мастер на все руки»</li> <li>➤ Всероссийский конкурс «Музыкальная капель»</li> <li>➤ Районный семинар – практикум «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»</li> <li>➤ Республиканский конкурс «Лучший работник культуры Якутии»</li> <li>➤ IV Всероссийского профессионального конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация: "Театр своими руками"</li> <li>➤ Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Современные образовательные технологии в ДОУ»</li> </ul>	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 3 место</p>
3.	Ризванова	воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Победитель Всероссийского</li> </ul>	<p>Диплом 1</p>



	М.В.		<p>педагогического конкурса в номинации «Здоровьесберегающие технологии в образовании» Конкурсная работа: Дорожки здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Публикация в сетевом издании «Педагогические конкурсы» материал «Дорожки здоровья»</li> <li>➤ Прошла курс обучения: "Нетрадиционные формы оздоровления дошкольников" на образовательном сайте "Горизонты педагогики" <a href="http://pedgorizont.ru">pedgorizont.ru</a></li> <li>➤ Публикация на сайте Инфоурок Методической разработки «Свойство воды» занятие по ФКЦМ для воспитанников средней группы</li> <li>➤ Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС»</li> <li>➤ Международный конкурс по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»</li> <li>➤ Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Лепбук в условиях реализации ФГОС!</li> <li>➤ Публикация на сайте «Новое достижение» «Лепбук. Мир спорта»</li> <li>➤ Республиканский конкурс «Лучший работник культуры Якутии»</li> </ul>	<p>место</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом 1 степени</p>
4.	Мухаметшина Е.Н.	Учитель логопед	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" <a href="http://pedgorizont.ru">pedgorizont.ru</a> Блиц-олимпиада: "Дети с расстройством аутистического спектра. Особенности воспитания и обучения.</li> <li>➤ Прошла курс обучения: "Сущность и роль дидактических игр в детском саду" на образовательном сайте "Горизонты педагогики" <a href="http://pedgorizont.ru">pedgorizont.ru</a></li> <li>➤ Мастер – класс «Апраксия при аллалии и других нарушениях речи»</li> <li>➤ Вебинар «Методы игровой терапии с детьми, имеющими речи двигательные нарушения»</li> <li>➤ Вебинар «Речевое экспресс обследование дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных пособий»</li> <li>➤ 1 Международный педагогический Инфофорум «Современные тенденции в воспитании и социализации детей»</li> <li>➤ IV Международный</li> </ul>	<p>Диплом 3 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Публикация авторской разработки «Диванчики для кукол», сайт «Знанию».</li> </ul>	Свидетельство
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Публикация авторской разработки «Мишутка», сайт «Знанию».</li> </ul>	Свидетельство
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Публикация авторской разработки «Театр и экология», сайт «Знанию».</li> </ul>	Свидетельство
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Публикация авторской разработки. «Путешествие в волшебную страну Королевство сказочных героев», сайт «Знанию».</li> </ul>	Свидетельство
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Публикация авторской разработки. Занятие по ФКЦМ «Загадочное число 7», сайт «Знанию».</li> </ul>	Свидетельство
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Публикация авторской разработки. Проект «Малая Родина», сайт «Знанию».</li> </ul>	Свидетельство
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Публикация авторской разработки. «Пасхальное яичко», сайт «Знанию».</li> </ul>	Свидетельство
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Публикация авторской разработки. Стенгазета «День победы», сайт «Знанию».</li> </ul>	Свидетельство
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Районный семинар – практикум «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»</li> </ul>	Сертификат об обобщении опыта работы
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Районный фестиваль «Радуга детства» обобщение опыта работы по теме: «Формирование экологической культуры дошкольников через реализацию проекта «Вторая жизнь ненужных вещей»</li> </ul>	Сертификат об обобщении опыта работы
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов», номинация: «Лучшее дидактическое пособие»</li> </ul>	Диплом 1 место.
		<p>Методическое пособие «Чудо – дерево»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов», номинация: «Лучший мастер класс»</li> </ul>	Диплом 1 место
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Поделка Жираф»</li> </ul>	Диплом 2 место
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Международный педагогический конкурс «Рабочая программа педагога ДОУ по ФГОС ДО»</li> </ul>	Диплом 2 место
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс, номинация: «Нравственное воспитание» «Малая Родина».</li> </ul>	Диплом 1 место
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов», номинация: Лучший мастер - класс «Машина – Белаз».</li> </ul>	Диплом – 1 место
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Блиц – олимпиада: «8 марта – Международный женский день», сайт «Эталон».</li> </ul>	Диплом – 1 место
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Блиц – олимпиада: «Теоретические</li> </ul>	Диплом – 1

			<p>основы профессиональной грамотности воспитателя ДОУ», сайт «Эталон».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Блиц – олимпиада: «Дидактические игры, как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста», сайт «Эталон».</li> <li>➤ Блиц – олимпиада: «Метод проектов в ДОУ, как инновационная педагогическая технология», сайт «Эталон».</li> <li>➤ Блиц – олимпиада: «Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», сайт Эталон.</li> <li>➤ Вебинар: «Педагогические инновации в работе с родителями в дошкольном учреждении», сайт Знанию.</li> </ul>	<p>место</p> <p>Диплом – 1 место</p> <p>Диплом – 2 место</p> <p>Диплом – 2 место</p> <p>Свидетельство</p>
7.	Указова НВ.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка Конкурсная работа: Презентация опыта работы "Палитра времен года"</li> <li>➤ Публикация на сайте «Педагогические конкурсы» материала: Презентация опыта работы "Палитра времен года"</li> <li>➤ ФГОС-тест: "Методы и приемы арт-терапии в современном образовательном процессе"</li> <li>➤ Прошла курс обучения: "Нетрадиционные техники рисования" на образовательном сайте "Горизонты педагогики" <a href="http://pedgorizont.ru">pedgorizont.ru</a></li> <li>➤ Публикация на сайте «Горизонты педагогики" <a href="http://pedgorizont.ru">http://pedgorizont.ru</a> "Портфолио как инновационная форма взаимодействия"</li> <li>➤ Международный профессиональный конкурс для воспитателей ДОУ «Педагогическое мастерство воспитателя»</li> <li>➤ Публикация «Вид изобразительной деятельности. Кляксография»</li> <li>➤ Публикация «Вид изобразительной деятельности. Объемная аппликация»</li> </ul>	<p>Диплом 2 место</p> <p>Свидетельство</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p>
8.	Мурашко Л.А.	воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» блиц – олимпиада «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников»</li> </ul>	<p>Диплом 2 место</p>
9.	Димитриева М.С.	воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»</li> </ul>	<p>Диплом 1 место</p>

			<p>Номинация: Театральная деятельность детей в ДОУ, методы и приемы</p> <p>Название работы: «Заюшкина избушка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всероссийский профессиональный фестиваль «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2019» Номинация: Дошкольное образование</li> <li>➤ Публикация на сайте «Диплом педагога» методическую разработку «Лепбук «Русская изба»</li> <li>➤ Публикация на сайте «Новое достижение» методической разработки «Нетрадиционный настольный театр»</li> <li>➤ Публикация на сайте «Новое поколение» методической разработки «Наша Родина Россия»</li> </ul>	<p>Диплом лауреата</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p>
10.	Цыбаева Л.А.	Инструктор по физкультуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Районный семинар – практикум «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»</li> <li>➤ Вебинар «Игровые технологии: алгоритмы, правила и способы применения»</li> <li>➤ Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС дошкольного образования»</li> <li>➤ Публикация на сайте «Педразвитие» методической разработки «Театрализованная деятельность как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»</li> </ul>	<p>Сертификат об обобщении опыта работы</p> <p>Свидетельство</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат</p>
11.	Федосеева Анна Александровна	воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Районный семинар – практикум «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»</li> <li>➤ Районный фестиваль «Радуга детства»</li> <li>➤ Международный образовательный портал «Солнечный свет». Конкурс работников образования «Лучший педагогический проект». Работа «Родина и Мы». Проект по этнокультуре</li> <li>➤ Международный образовательный портал «Солнечный свет». Конкурс «Профессиональное мастерство». Работа «Театрализованные игры как средство социализации дошкольников».</li> </ul>	<p>Сертификат об обобщении опыта работы</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p>
12.	Ефименко Наталья Николаевна	воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, масленица дорогая»	Диплом 1 место
13.	Пятых Ирина Алексеевна	воспитатель	➤ Международная интернет олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС»	Диплом 1 место

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Международный конкурс «Космос»</li> <li>➤ Всероссийский творческий конкурс «Волшебное мгновение моего лета»</li> <li>➤ Общероссийский конкурс для педагогических работников «Эталон»</li> <li>➤ Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация»</li> <li>➤ Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний»</li> </ul>	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом Победителя 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
--	--	--	--	---

### ИТОГО:

Уровень	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Сертификат	Свидетельство
Международный	11	2	1		1	
Всероссийский	15	10	4	1	1	
Республиканский	2					
Районный					8	
Публикации						32
Мастер классы					1	
Вебинары					4	
Курсы обучения						3

В 2019 году педагоги и специалисты повышали свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации:

➤ на образовательном Сайте "Горизонты педагогики" [pedgorizont.ru](http://pedgorizont.ru) по теме: «Сущность и роль дидактических игр в детском саду», по курсу «Нетрадиционные формы оздоровления дошкольников»;

➤ ООО Инфоурок по программе «Современные тенденции в воспитании и социализации детей», по программе «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»;

➤ ООО «Столичный учебный центр» по программе «Социально-личностное развитие: Организация работы по развитию детей дошкольного возраста с учетом инновационных подходов в соответствии с ФГОС»

➤ ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышении квалификации педагогов», по программе повышения квалификации «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

### Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за 2019 год.

Приобретенные материалы и оборудование в 2019 году	Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы	191
Учебные расходы и игрушки	248

Приобретение инвентаря	1559
Расходы на питание	7206
Медикаменты	58
Вспомогательные материалы	581
Затраты на одного ребенка	512

### Организация дополнительных платных услуг

#### Виды дополнительных платных услуг, оказываемых в детском саду

С сентября 2019 года в детском саду оказывались следующие дополнительные услуги:

- по дополнительной общеразвивающей программе художественно – эстетической направленности изобразительная студия «Очумелые ручки» - руководитель студии воспитатель высшей квалификационной категории Н.Н. Ефименко.
- по дополнительной общеразвивающей программе физической направленности спортивная секция «Сальто – мортале» - руководитель секции инструктор по физической культуре Л.А. Цыбаева.

#### Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами

Наименование дополнительных платных образовательных услуг	Руководитель кружка	Количество договоров по дополнительным платным образовательным услугам
Спортивная секция «Сальто – Мортале»	Цыбаева Лилия Александровна	18
Художественная студия «Очумелые ручки»	Ефименко Наталья Николаевна	13
<b>Всего договоров</b>		31
<b>Расторжение договоров</b>		-
<b>Всего детей, посещающих кружки</b>		31

### Статистическая часть

#### Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу	204 человека

	дошкольного образования в том числе:	
	в режиме 12-часового пребывания	204 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	27 человек/14%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек/87%
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	204 человека
	в режиме 12-часового пребывания	204 человека
	Численность детей охваченных коррекционной работой	25 человек/13%
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/2%
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	57 человек
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	57 человек/100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	70 человек/34%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	2 человек/ 1%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	120 человек/59%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	10
	выполнение дето/дней	94,7%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	12
	средняя продолжительность одного заболевания	10,1
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	3,3
	индекс здоровья	24,7
	ЧБД	26
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	19 человек/100%
	до 5 лет	2 человека/11%
	свыше 30 лет	6 человек/32%



	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	5 человек/27%
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	17 человек/89%
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	человека/%
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	4 человек/21 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	9 человек
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 человека
	наличие в организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 человека
	инструктор по физической культуре	1 человек
	учитель-логопед	1 человек
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	педагог - психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/74%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	14 человек/74%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/26%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5 человек/26%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	4 человек/21%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	7 человека/37%
	количество/доля педагогических работников,	3человек/16 %

	которым присвоена высшая квалификационная категория	
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	8 человек/42%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	2 человека / 11%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	13 человек/72%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	6 человек/32%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	19 человек/100%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	6 человека/32%
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м.
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	524 кв. м.
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинет психолога	-
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	80 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	86%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	97%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	3 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	79%
	доля родителей, полагающих уровень	20%

	образовательных услуг средним	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	1 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	85%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	15%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

### **3. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития**

#### **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

По итогам 2019 года можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Поставленные задачи были выполнены на запланированном уровне. Решение годовых задач было достигнуто за счет использования интерактивных форм работы с педагогами, использования инновационных (метод проектов, экспериментирования, информационно-коммуникативных технологий) и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, активного взаимодействия с родителями через организацию системы совместных мероприятий (проекты «Папа, мама и я – творческая семья», «Веселые мастерицы», Фестиваля детского творчества «Искорка», «Спортивная семья»).

Результаты мониторинга возможных достижений воспитанников свидетельствуют о высоком уровне усвоения основной образовательной программы детского сада. Достаточно высокие результаты стали возможны благодаря тому, что:

- педагоги проводят систематическую работу, направленную на повышение качества образовательного процесса;
- используют элементы инновационных методик и технологий;
- педагогами задействованы все формы организации воспитанников в процессе развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность ребенка.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

В прошедшем году педагоги детского сада использовали на практике эффективные методы и формы по взаимодействию детского сада и семьи, что способствовало повышению уровня включенности родителей в единый образовательный процесс. Родители воспитанников высоко оценили комфортность и безопасность пребывания воспитанников в детском саду, доброжелательное отношение педагогов к дошкольникам и заботу детского сада о физическом развитии и здоровье воспитанников.

Наряду с успехами в 2019 году были выявлены и ряд проблем:

- в связи с установкой нового интерактивного оборудования требуется обучение педагогов работе с данным оборудованием;

- выявилась необходимость в оказании дополнительных платных услуг по подготовке дошкольников к школе;

- недостаточная оснащённость и ветхое оборудование на прогулочных и спортивной площадках;

### **План развития и приоритетные задачи на 2020 год**

Исходя из результатов мониторинга освоения основной образовательной программы детского сада, можно сделать вывод о необходимости уделить более пристальное внимание речевому и познавательному развитию воспитанников.

Необходимо активизировать усилия по проведению оздоровительных профилактических мероприятий, продолжать коррекционную работу с ЧБД.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу детского сада;
- продолжать повышать уровень профессиональных компетенций педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- создавать условия для позитивной социализации и индивидуализации воспитанников, позволяющих развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- устанавливать социальное партнёрство с различными организациями и учреждениям для успешной социализации выпускника детского сада в окружающем мире.
- активно внедрять новые информационно-коммуникативные технологии.
- продолжать внедрять оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам детского сада.

### **Задачи на 2020 год:**

**Формировать основы экономической культуры дошкольников через организацию проектной деятельности.**

**Формировать эмоционально – ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов и поисково – исследовательскую деятельность.**